

Kulttuurikasvatuksen merkitys lapselle ja nuorelle

Tekemisen ja kokemisen ilo on keskeinen osa taideharrastusta, mutta sen vaikutukset ulottuvat paljon syvemmälle. Taidekokemuksilla laajennetaan ja vahvistetaan aivojen tiedonsiirto- ja käsittelykapasiteettia. Musiikkia ei vain kuulla, vaan kuunnellaan, taideteosta ei vain nähdä, vaan katsellaan. Taide ja kulttuuri tukevat ihmisen kykyä ajatella laajemmin ja luovemmin. Taidekasvatuksessa on kyse yksilön kulttuurikompetenssin vahvistamisesta. Kulttuurikompetenssi vaikuttaa moneen lapselle ja nuorelle tärkeään asiaan: itsetuntoon, sosiaalisiin taitoihin, koulumotivaatioon ja oppimistuloksiin. (Seirala, Viivi. Eläköön taidekasvatus! Kuntaliiton verkkojulkaisu. Helsinki 2012)

Kunnan oma kulttuurikasvatussuunnitelma tukee kuntien kulttuuritoimintalain edellyttämää taide- ja kulttuurikokemusten tasa-arvoista saavutettavuutta. Kouluaikaan toteutettava kulttuurikasvatus ja taidelaitosvierailut ovat maksuttomia ja tavoittavat koko ikäluokan. Paikallinen kulttuurikasvatussuunnitelma lisää myös paikallisen kulttuuritarjonnan tunnettuutta ja käyttöä ja madaltaa lasten ja nuorten kynnystä aloittaa taideharrastus ja käydä vapaa-ajalla enemmän kirjastossa ja taidenäyttelyissä. Varhaisella lukuharrastuksen aloituksella on positiivisia vaikutuksia koko elämään. Kulttuuriperintö- ja museokohteissa vierailemalla lapset ja nuoret oppivat kohtaamaan erilaisuutta ja heille kehittyy kulttuuri-identiteetti.

Kulttuurikasvatussuunnitelma on työkalu kulttuuri-, taide- ja kulttuuriperintökasvatukseen toteuttamiseen kunnassa osana opetusta. Se laaditaan ja sitä toteutetaan koulujen ja kulttuurialan toimijoiden yhteistyönä. Se pohjaa kunnan omaan kulttuuritarjontaan ja kulttuuriperintöön sekä lasten ja nuorten omaehtoiseen toimintaan. Kulttuurikasvatussuunnitelma tekee koulujen kulttuurikasvatustyöstä tavoitteellista. Samalla se takaa kaikille oppilaille samat osallistumisen mahdollisuudet. Kulttuurikasvatussuunnitelma on opetussuunnitelmaa täydentävä suunnitelma siitä, kuinka lapsia ja nuoria tutustetaan paikalliseen kulttuuriin ja oman kunnan kulttuurikohteisiin. Kulttuurikasvatussuunnitelman tarkoituksena on taata jokaiselle kauhavalaiselle peruskouluikäiselle lapselle ja nuorelle se vähimmäismäärä kulttuuria, mikä jokaisen lapsen tulisi saada kokea koulupolkunsa aikana.

Lue lisää:

www.kauhava.fi/kulttuurikasvatussuunnitelma
www.lastenkulttuuri.fi/kulttuurikasvatussuunnitelma

Kauhavan esi- ja perusopetuksen Kulttuurikasvatus- suunnitelma



Esiopetus: sanataide

Vastuutaho: Kauhavan kirjasto (pääkirjasto ja sivukirjastot)
Sisältö: Esikoululaisten kirjastovierailu ja opastus kirjaston käyttöön.
Tavoite: kirjaston käyttö osaksi arkea.

Ensimmäinen luokka: juuret

Vastuutaho: Kauhavan museopalvelut ja alueen kotiseutuyhdistykset
Sisältö: Ekaluokkalaisten vierailevat kotiseutumuseossa tai kotiseututalossa.
Museokäynnit toteutetaan museopedagogisin menetelmin osallistavina ja elämyksellisinä.
Tavoite: käsitys omasta kotiseudusta ja itsestä osana sitä.

Toinen luokka: musiikki

Vastuutaho: Härmänmaan musiikkiopisto
Sisältö: tokaluokkalaisten tutustuvat erilaisiin soittimiin musiikin ammattilaisten ohjauksessa ja saavat tietoja musiikkiopistossa opiskelemisesta. Koululla järjestetään musiikkiopiston opettajien ja oppilaiden toimesta pieniä konsertteja.
Tavoite: musiikkiharrastuksen pariin innostaminen.

Kolmas luokka: teatteri

Vastuutaho: Kauhavan kulttuuripalvelut, Järvilakeuden kansalaisopisto
Sisältö: Kolmasluokkalaisten osallistuvat teatteriesitykseen katsojina ja saavat tietoa taiteen perusopetuksen teatteritaiteen opiskelumahdollisuuksista. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään teatterityöpaja koululla ennen tai jälkeen esityksen.
Tavoite: teatteriharrastuksen pariin innostaminen, katsojana ja tekijänä.

Neljäs luokka: kulttuuria tekemällä ja kokemalla

Vastuutahot: Taidegalleria Kaari, Kauhavan museopalvelut, Kauhavan pääkirjasto, Kauhavan kulttuuripalvelut
Sisältö: Teemapäivä, jonka aikana nelosluokkalaisten vierailevat Pääkirjaston rakennuksessa ja tutustuvat sen toimintoihin. Toteutetaan kevätlukukaudella. Taidegalleria Kaari: tutustuminen taidenäyttelyyn ja taidetyöpaja Kauhavan puukko- ja tekstiilimuseo: tutustuminen näyttelyyn ja käsityöaiheinen työpaja
Pääkirjasto: tutustuminen kirjaston palveluihin, kirjavinkkaus tms ohjelmaa.
Tavoite: Taiteen tekeminen ja kokeminen, kotiseudun historiaan tutustuminen (puukot, käsityöt), lukemiseen kannustaminen.

Viides luokka: kotimaa

Vastuutaho: Kauhavan kulttuuripalvelut
Sisältö: Viidesluokkalaisten yhteinen itsenäisyyspäiväjuhla, johon oppilaat valmistavat omaa ohjelmaa. Tapahtuma alkaa juhlallisella kättelyllä ja oppilaita kannustetaan juhlapukeutumiseen.
Tavoite: itsenäisen kotimaan merkitys, juhlakulttuuri.

Kuudes luokka: kuvataide

Vastuutaho: Kauhavan kulttuuripalvelut, taidegalleria Kaari
Sisältö: Kuudesluokkalaisten vierailevat Alajärvellä Nelimarkka-museolla (aluetaidemuseo) opastetulla koululaiskierroksella ja -työpajassa. Toteutetaan syyslukukaudella.
Tavoite: elämyksiä taiteesta, kynnyksen madaltaminen taidenäyttelyyn osallistumiseen.

Seitsemäs luokka: historia

Vastuutaho: Kauhavan museopalvelut
Sisältö: Seitsemäsluokkalaisten osallistuvat Suomen jääkärimuseon opastuskierrokselle.
Tavoite: Suomen jääkärien merkityksen ja perinnön ymmärtäminen.

Kahdeksas luokka: Taidetestaajat

Vastuutaho: koulu, Taidetestaajat-hanke
Sisältö: Taidetestaajat-kulttuurikasvatusohjelma vie joka vuosi Suomen kaikki kahdeksasluokkalaisten – noin 70 000 nuorta ja heidän noin 5 000 opettajaansa – vierailulle yhteen tai kahteen korkealaatuiseen taidekohteeseen ympäri Suomen.
Kouluryhmille tarjotaan pääsyliput ja kuljetukset esimerkiksi oopperaan, teatteriin, konserttiin tai taidenäyttelyyn. Vierailut sopivat opetussuunnitelman tavoitteisiin ja mahdollistavat koululle muun muassa useiden oppiaineiden taidepainotteisen yhteistyön sekä tarjoavat uusia oppimisympäristöjä koulurakennuksen ulkopuolella.
Tavoite: valtakunnallisiin kulttuurikohteisiin tutustuminen.

Yhdeksäs luokka: audiovisuaalinen taide

Vastuutaho: Kauhavan kulttuuripalvelut
Sisältö: Elokuvanäytökseen osallistuminen. Kauhava on elokuvakaupunki ja paikkakunnalla on kaksi elokuvateatteria. Yhdeksäsluokkalaisten näkevät koulupäivän aikana elokuvan sekä mahdollisuuksien mukaan saavat maistiaisia elokuvan tekemisestä ammattilaisilta (tekijävierailut, teosesittelyt). Toimintaa voidaan linkittää elokuvaviikon sisältöihin. Toteutetaan syyslukukaudella.
Tavoite: audiovisuaalisen taiteen menetelmiin tutustuminen.

Kaikkien luokka-asteiden yhteinen tarjonta

Kauhava-viikon yhteydessä (vk 44) järjestetään vuosittain Musiikkisatu-esitys, jonka näkevät kaikki Kauhavan alueen 1-6-luokkien oppilaat. Toteutus Härmänmaan musiikkiopisto ja Kauhavan kulttuuripalvelut.
Yläkouluikäisille (7-9 luokat) järjestetään keväisin vaihtuvan esiintyjän kiertue Konserttikeskuksen kautta. Tuotannosta vastaa Kauhavan kulttuuripalvelut.
Yläkoululaiset osallistuvat vuosittain veteraanipäivän ja itsenäisyyspäivän sepeleenlaskuihin.