

# Kauhavan perusopetuksen poissaoloihin puuttumisen malli

Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle.  
(Pol 26 §)

Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (Pol 26 §)

## Ennaltaehkäisevä toiminta

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukevaa toimintaa.
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä.
- Positiivinen palaute, oppilaan yksilöllinen kohtaaminen.

## Puutu heti ja selvitä oppilaan ja huoltajan kanssa

- Oppilaan poissaoloista herää huoli.
- Luvattomat poissaolot.
- Selvittämättömät poissaolot, poissaoloselvitykset puutteellisia.
- Toistuvat ja pitkäkestoiset sairauspoissaolot.
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta sekä tietyiltä viikonpäiviltä.
- Toistuvat myöhästymiset.
- Tunnilta kesken poistuminen, koulusta kesken päivän poistuminen.
- Oppilas koulussa, mutta ei tunneilla.

# Kauhavan perusopetuksen poissaoloihin puuttumisen malli

## Yli 30 h

- Opettaja ottaa asian puheeksi oppilaan ja huoltajan kanssa ja **selvittää poissaolojen syitä**.
- Opiskeluhuollon asiantuntijan konsultointi matalalla kynnyksellä tarvittaessa.
- Opettaja sopii oppilaan ja huoltajan kanssa tukitoimet ja seurannan.
- Opettaja asettaa aikataulun seurannalle.

## Yli 60 h

- Opettaja ottaa asian puheeksi oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajaan.
- Jos tilanne ei korjaannu selvittelyn jälkeen, opettaja kutsuu koolle **moniammatillisen palaverin**. Palaveriin kutsutaan ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi oppilaan koulunkäynnin tukemisessa. Pohditaan myös, ketkä muut toimijat voisivat tukea oppilasta.
- Moniammatillisessa palaverissa sovitaan yhdessä **tukitoimista ja seurannasta**, sekä oppilaan asioiden vastuuhenkilöstä.
- Tarvittaessa koulun ulkopuolisten tahojen konsultaatiot.

## Yli 90 h

- Oppilaan asioiden vastuuhenkilö konsultoi monialaisia toimijoita yhteistyössä opiskeluhuollon kanssa.
- Jos tilanne ei tehostetuista tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta korjaannu, tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tuen tarpeen arvioimiseksi ja **harkittaessa lastensuojeluilmoitus** opiskeluhuollon konsultaation pohjalta. Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja koulunkäynnin vaarantumisesta. Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.
- Edelleen sovitaan **seurantapalaveri ja vastuuhenkilö** oppilaan asioissa.

# Kauhavan perusopetuksen poissaolomallin lisämateriaali

- Lisämateriaalin on tarkoitus antaa lisätietoa siitä, miten ja mitä asioita olisi hyvä huomioida poissaoloja **ennaltaehkäistäessä, niihin puututtaessa ja niistä keskusteltaessa** oppilaan ja huoltajien kanssa.
- Materiaali antaa myös lisätietoa poissaoloihin liittyvien interventioiden suunnittelusta.
- Poissaolojen **taustasyiden selvittäminen**. Selvitetään sekä poissaolojen taustatekijöitä että oppilaan kokonaistilannetta. Kyselyitä, joita voidaan käyttää ovat **ISAP ja SRAS-R**. Kyselyiden lisäksi voidaan kartoittaa esim. kiusaaminen, oppimisvaikeudet ja somaattiset sairaudet.

## Yhteispalaverissa esim.

- Kartoitusten läpikäynti oppilaan ja huoltajien kanssa.
- Keskustellaan poissaoloihin liittyvistä pulmakohdista.
- Autetaan oppilasta ja huoltajia näkemään syitä poissaolojen taustalla.
- Pohditaan, miten vanhemmat voivat tukea oppilaan tilanteen ratkaisemista.
- Miten oppilaan koulunkäyntiä voidaan tukea?
- Ketkä muut toimijat voisivat tukea oppilasta ja perhettä?
- ISAP –kysely 11-18 v  
<https://www.tuuve.fi/uncategorized/koulupoissaolojen-oireet-ja-syyt-kartoitus/>
- SRAS-R 7-17 v  
[http://www.socca.fi/files/7718/Koulupoissaolokysely\\_-\\_lapsi\\_nuori.pdf](http://www.socca.fi/files/7718/Koulupoissaolokysely_-_lapsi_nuori.pdf)