

Keskustelunomaisen lukutuokion menetelmät: Kirjasta Loukusa-Paavola: Lapset kieltä käyttämässä (2011)

Osoittamien ja eleet	Kirjan kuvista voidaan lukemisen yhteydessä näyttää sormella henkilöitä, tapahtumia ja tapahtumapaikkoja.
Kysymysten käyttö	Lapselta voidaan kysyä kuka-, mikä-, missä- ja miksi- kysymyksiä kirjan kuvista. Kysymyksiä voidaan esittää myös lukemisen yhteydessä tai sen päätteeksi.
Valitseminen vaihtoehdoista	Lapsen on helppo tehdä valinta kuulemastaan kahdesta vaihtoehdosta. Aikuinen voi esittää valintoja esim. seur.: Onko tytön essu puhdas vai likainen?
Lauseen täydentäminen	Kertomusta lukiessaan aikuinen voi pitää tauon lauseen lopussa ja odottaa lapsen täydentävän puuttuvan sanan.
Mieleen palauttaminen	Lapselta voi kysellä lukemisen jälkeen joitakin yksityiskohtia tarinasta. Näin voidaan tarkistaa, onko lapsi ymmärtänyt kuulemansa ja toisaalta mitä hän muistaa kuulemastaan.
Vuorolukeminen	Lasta voi rohkaista kertomaan kirjan kuvista omin sanoin. Esim. ”Minä kerroin sinulle edellisen sivun kuvista, nyt sinä voit kertoa tämän sivun kuvasta.”
Laajentaminen	Kirjan tapahtumia voidaan yhdistää lapsen omaan elämänpiiriin. Esim. ”Muistatko kun kävit hammaslääkärissä niin kuin Teemu?”