

Härmän lukion opetussuunnitelma 1.8.2021 alkaen**253/12.00.01.02/2021****Kasvatus- ja opetuslautakunta 15.06.2021 § 40**

Valmistelija: sivistysjohtaja Markku Viitasaari

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet nuorille tarkoitettuun koulutukseen annettiin Opetushallituksesta 7.11.2019. Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaan laadittu opetussuunnitelma otetaan käyttöön lukion aloittaneilla opiskelijoilla 1.8.2021 alkaen. Näiden perusteiden mukaisesti paikallinen opetussuunnitelma sisältää seuraavat osat:

- lukion toiminta-ajatus ja arvopainotukset
- oppimiskäsitys, opiskeluympäristöt ja -menetelmät
- lukion toimintakulttuurin pääpiirteet
- koulutuksen järjestäjän hyväksymä lukion tuntijako
- lukion kieliohjelma
- itsenäisen opiskelun periaatteet
- laaja-alaisen osaamisen osa-alueet
- oppiaineen tehtävä, oppiaineen opetuksen yleiset tavoitteet ja arviointi
- opintojaksojen tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen ja arviointi opintojaksoittain
- kodin ja oppilaitoksen yhteistyön toteuttaminen
- ohjaussuunnitelma
- oppimisen ja opiskelun tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus
- kieli- ja kulttuuriryhmien opetus
- yhteistyö muiden lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa
- yhteistyö yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja muiden oppilaitosten sekä muiden tahojen kanssa
- kansainvälinen yhteistyö
- työelämäyhteistyö
- opiskeluhoito
- opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi ja
- toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi.

Uudistuksen tavoitteena ovat hyvinvoinnin ja oppimisen tukeminen, yksilöllisten tarpeiden huomioiminen, laaja-alainen osaaminen, oppiaineraajat ylittävät opinnot, yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri, valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään, vahvat kansainvälistymisvalmiudet, lukion hyvä arki, sujuvampi siirtyminen korkea-asteelle, hyvä yleissivistys sekä kestävä tulevaisuuden rakentaminen.

Lukiokoulutus vahvistaa laaja-alaista osaamista. Tavoitteena on hyvä, tasapainoinen ja sivistynyt ihminen. Pyrkimyksenä totuus, hyvyys ja kauneus: Siihen kuuluvat itsensä kehittäminen, myötätunto, sinnikkyys, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja uteliaisuus.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alainen osaaminen sisältää elämänhallinnan ja vastuullisen vaikuttamisen taitoja. Laaja-alaista osaamista kehitetään lukion kaikkien opintojaksojen aikana. Näitä

kokonaisuuksia ovat hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Lukion yhteisöllinen toimintakulttuuri ja yhteydet ympäröivään maailmaan antavat monipuoliset valmiudet rakentaa hyvää elämää. Siihen kuuluvat elämänmakuinen arki lukiovuosina, koti ja harrastukset, ystävät ja vapaa-aika, kunta ja elinympäristö, työelämä, korkeakoulut, kansainvälisyys sekä järjestöt ja vapaaehtoistyö

Lukiossa opiskellaan opintojaksoittain kurssien sijaan. Opintojaksot rakennetaan LOPS-perusteissa (lukion opetussuunnitelman perusteissa) kuvatuista moduuleista. Yksi opintojakso voi sisältää yhden tai useamman oppiaineen moduuleja. Opinnot arvioidaan opintojaksoittain. Monen oppiaineen yhteisessä opintojaksossa annetaan jokaisesta aineesta oma arvosana.

Ohjaus ja erityisopetus lukiolaisen tukena aiempaa vahvemmin. Ohjaus tukee hyvinvointia, kasvua ja kehitystä ja edistää sukupuolten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Opettaja ohjaa oman oppiaineensa opiskelussa ja auttaa oppimisen taidoissa. Opiskelija saa erityisopetusta ja muuta tukea oppimisvaikeuksiinsa. Opinto-ohjaaja auttaa tulevaisuuden suunnittelussa ja siihen valmistautumisessa. Opiskelija saa ohjausta ja tukea jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisessä myös valmistumisen jälkeen

Lukiolain 714/2018, 2§:n mukaan lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

Lukion uusi paikallinen opetussuunnitelma syntyi yhteistyössä. Mukana olivat Härmän, Kauhavan, Evijärven, Lappajärven, Alajärven, Vimpelin, Lapuan ja Kyrönmaan lukiot. Näiden lukioiden henkilöstöt kokoontuivat Lapuan lukiolla 20.11.2019 ja Alajärven lukiolla 29.1.2021. Näissä tapaamisissa opetussuunnitelmatyö saatiin hyvin alkuun. Koronarajoitukset estivät Kauhavalle suunnitellun tapahtuman 18.4.2020.

Lukiot työstivät opetussuunnitelmaa rehtoreiden Teams-palavereissa noin kerran jaksoa kohden ja omissa opetussuunnitelmatyöryhmissään. Kauhavan ja Härmän lukiot tekivät yhdessä opetussuunnitelmaa OVTES-iltapäivänä 25.11.2020.

Härmän lukiossa LOPS-työtä on tehty läpi lukuvuoden 2020-2021. Sen teossa on kuultu myös opiskelijoita, opiskelijakunnan hallitusta ja huoltajia.

Esityslistan liitteenä on Härmän lukion opetussuunnitelma. Esityslistan oheismateriaalina ovat Härmän lukion paikalliset oppiaineet ja opintojaksot 1.8.2021 alkaen, järjestyssäännöt, tuntijako sekä Härmän lukion paikalliset kirjaukset Härmän lukion opetussuunnitelmassa.

Sivistysjohtajan esitys:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy Härmän lukion uuden opetussuunnitelman noudatettavaksi 1.8.2021 alkaen.

Päätös:

Kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyi yksimielisesti sivistysjohtajan esityksen.

Pöytäkirjaan merkittiin, että tämän pykälän käsittelyn aikana paikalla oli Härmän lukion rehtori klo 18.05-18.13. Rehtori poistui kokouksesta ennen päätöksentekoa.

Lisätietoja: sivistysjohtaja Markku Viitasaari, puh. 044 4834 805,
etunimi.sukunimi@kauhava.fi
